



Universidade Federal de São Carlos
Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
Pós-Graduação em Ciência da Computação



Planejamento Estratégico do Programa em Pós-Graduação em Ciência da Computação

São Carlos - 2021

MEMBROS DA COMISSÃO

Durante esse quadriênio, a Comissão de Pós-graduação do PPGCC, preocupada em traçar metas para o fortalecimento do programa, criou uma comissão para a elaboração do Planejamento Estratégico do PPGCC.

Essa comissão é composta pelos docentes:

- Ricardo Cerri,
- Diego Furtado Silva,
- Orides Morandin Junior,
- Rafael Aroca, e
- Roberto Santos Inoue.

METODOLOGIA

O Planejamento Estratégico foi realizado usando a análise SWOT (strengths, weaknesses, opportunities, threats) para diagnóstico situacional e a técnica SMART (specific, measurable, attainable, relevant e time-based) para elaboração das metas, estratégias e ações. Inicialmente, foi confeccionado um questionário que foi enviado a docentes, discentes, egressos, técnicos administrativos, e também membros externos ao PPGCC. Neste questionário, os respondentes deveriam indicar o que eles consideram como pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças relacionadas ao PPGCC.

Tendo em mãos todas as respostas do formulário SWOT, a comissão do planejamento estratégico compilou todas as sugestões dos respondentes, e estratificou as informações do formulário para conceber eixos norteadores do plano estratégico. Com base nesses eixos, as metas foram definidas. Com base nas metas, suas estratégias foram definidas, e com base nas estratégias, foram definidas ações e seus respectivos indicadores.

O Planejamento Estratégico do PPGCC se articula com o Planejamento Estratégico da Pós-graduação, e também com o Planejamento Estratégico de Internacionalização da Universidade Federal de São Carlos.

Considerando o Planejamento Estratégico da Pós-graduação, o Planejamento Estratégico do PPGCC engloba todas as metas definidas no planejamento da instituição, como o aumento do recrutamento de estudantes, a divulgação das pesquisas dos estudantes, a modernização e automatização dos processos administrativos, aumentar a inserção social do programa, e aumentar a participação de estrangeiros (estudantes e professores) no programa. Todas essas metas estão previstas dentro do Planejamento Estratégico da Instituição, com foco no acompanhamento de todos os seus programas de pós-graduação.

Considerando o Planejamento Estratégico de Internacionalização, o Planejamento Estratégico do PPGCC também engloba todas as metas definidas no planejamento da instituição, como a atração de alunos de pós-graduação, a adoção da língua inglesa e espanhola nos sites dos docentes, laboratórios e do programa, o aumento da atração e participação de discentes e professores estrangeiros, o aumento do número de docentes com experiência de médio e longo prazo no exterior, o aumento de projetos em parceria com o exterior, e o aumento do número de discentes do programa, especialmente doutorandos, com experiências no exterior em países considerados estratégicos. Todas essas metas estão previstas dentro do Planejamento Estratégico de Internacionalização da Instituição, com foco no acompanhamento de todos os seus programas de pós-graduação.

A seguir apresentamos uma descrição detalhada do Plano Estratégico do PPGCC. Apresentamos nossa Missão, Visão e Valores, Eixos Norteadores e as suas metas do Plano, bem como as ações que já estão acontecendo e aquelas que são planejadas para o futuro. Esse planejamento já foi apresentado e discutido com todos os docentes do programa em uma reunião. Nessa reunião, todas as metas e ações do Planejamento Estratégico foram atribuídas entre os docentes do programa. Cada um dos eixos tem um dos membros da comissão do PE com a responsabilidade de gestão. Reuniões breves quinzenais estão sendo feitas entre estes gestores e os responsáveis pela execução das ações e reuniões mensais estão sendo feitas entre os membros da comissão para analisar o andamento da execução do plano e promovendo eventuais pequenos ajustes e correções. Há previsão de reavaliação detida do PE a cada ano de sua execução, para correções de rumo que sejam mais importante e/ou de impacto no PE original.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Missão

Produzir e disseminar conhecimento científico e tecnológico para melhorar a qualidade de vida na sociedade.

Visão

Ser referência na atuação direta de desafios da sociedade pela introdução de inovações científicas e tecnológicas.

Valores

Respeito à qualidade de vida de todas as pessoas; pauta em desafios de classe mundial com aplicação local; sinergia entre academia e sociedade; didática acessível.

EIXO 1: FORMAÇÃO DE PESSOAS

O eixo de formação de pessoas do planejamento estratégico tem foco em metas e ações que visam aumentar a procura pelos cursos de mestrado e doutorado do PPGCC, incentivar os alunos a terem um maior foco e tempo de dedicação à pesquisa científica, por meio de uma reestruturação na oferta de disciplinas, e também ampliar o acesso às disciplinas do PPGCC por meio do oferecimento de disciplinas à distância. Pretendemos com isso tornar o programa mais atrativo para quem quer focar sua formação em pesquisa científica, e tornar também as disciplinas mais atrativas no sentido de que elas possam contribuir ainda mais para a formação do pesquisador, e também para a pesquisa sendo realizada.

Meta 1: Aumentar a procura por vagas

Ação 1: Identificar instituições que tenham interessados em uma formação *Stricto sensu*

A primeira ação no sentido de aumentar a procura pelas vagas oferecidas no PPGCC é a identificação de instituições de curso superior que não possuem cursos de pós-graduação acadêmicos. Dentre essas instituições podemos citar os Institutos Federais. Como essas instituições geralmente não possuem cursos de mestrado e doutorado, muitos de seus alunos podem vir a optar por cursar o mestrado acadêmico do PPGCC quando se virem atraídos pelas diferentes pesquisas realizadas no programa. Um primeiro contato com essas instituições pode ser feito por meio de seus docentes que são ex-alunos do PPGCC. Outro público alvo nessas instituições são seus professores que ainda não possuem doutorado. Com uma boa divulgação do PPGCC, o interesse desses professores pelo programa pode aumentar. Como se trata de profissionais que já têm experiência com pesquisa científica no mestrado, e podem gozar de afastamento integral para cursar o doutorado, o PPGCC pode se beneficiar disso.

Ação 2: Realizar palestras para divulgação dos projetos de pesquisas realizados no PPGCC nas instituições identificadas na Ação 1.

Uma vez identificadas as instituições com grande potencial de possuir alunos que tenham interesse em cursar mestrado e doutorado no PPGCC, um revezamento será feito entre os docentes do programa para realizar apresentações nessas instituições. Nessas apresentações, mostraremos as características do PPGCC, incluindo as pesquisas realizadas, os projetos em andamento, detalhes dos grupos de pesquisa e seus líderes, as oportunidades que são oferecidas aos alunos com relação à bolsas, parcerias nacionais e internacionais, bem como outras questões como o processo seletivo, as disciplinas, e o que se espera de uma pesquisa científica no PPGCC. Além disso, as apresentações também servirão para responder a dúvidas dos estudantes sobre uma pós-graduação acadêmica. Estudantes do PPGCC também poderão participar das apresentações.

Meta 2: Alterar estrutura e forma de oferta de disciplinas

Ação 1: Propor uma revisão das disciplinas obrigatórias.

Segundo o documento de área (Ciência da Computação) da CAPES, os cursos acadêmicos devem incluir um conjunto de disciplinas obrigatórias das áreas: (i) Teoria da Computação, Análise de Algoritmos e Complexidade da Computação; (ii) Metodologia e Técnicas de Computação; e (iii) Sistemas de Computação. O aluno deve cursar uma disciplina obrigatória do grupo (i), e escolher mais uma disciplina obrigatória em qualquer dos grupos (i), (ii) ou (iii). Assim, pretendemos continuar cumprindo os requisitos da CAPES, mas ao invés de dividir

as disciplinas do PPGCC entre básicas e específicas, como atualmente, pretendemos mantê-las divididas entre áreas de pesquisa, mas distribuir todas dentro dos grupos definidos pela CAPES. Com isso pretendemos aumentar o leque de opções de disciplinas, e tentar diminuir o número de disciplinas obrigatórias para o estudante, além de torná-las mais atrativas.

Ação 2: Atualizar a estrutura da ementa das disciplinas oferecidas no PPGCC.

Com esta ação, pretendemos atualizar as disciplinas oferecidas pelo programa, atualizando ementas existentes, propondo disciplinas novas e/ou transformando disciplinas antigas em novas com ementa atualizada, e também traduzir as ementas de todas as disciplinas para o Inglês. Também será feita uma reestruturação na apresentação das disciplinas, incluindo a obrigatoriedade de uma plano de ensino detalhado, como é feito na graduação da UFSCar. Esse plano de ensino inclui, além da ementa detalhada, informações como objetivos gerais e específicos, estratégias de ensino, atividades esperadas dos alunos, recursos utilizados, procedimentos de avaliação, normas de conduta, e bibliografia básica e complementar.

Ação 3: Propor oferta de disciplinas de seminários

Essa ação vai ao encontro de outras ações do plano estratégico, incluindo visibilidade e internacionalização do programa. Com essa ação, pretendemos diminuir a carga de créditos em disciplinas dos alunos, substituindo uma disciplina convencional por uma disciplina de seminários. Essa disciplina será obrigatória, e poderá contar com apresentações dos próprios alunos, de docentes do PPGCC, e também de pesquisadores nacionais e estrangeiros. Esta ação vai ao encontro das iniciativas que já vêm sendo realizadas no departamento de computação para melhorar o ambiente científico diário dos alunos. Reconhecemos a necessidade de se criar uma cultura permanente de seminários, o que promove integração entre os estudantes, amplia horizontes, e faz surgir oportunidades de parcerias dentro do programa e com pesquisadores externos. Já criamos um ciclo de seminários, e pretendemos aperfeiçoá-lo por meio dessa disciplina.

Meta 3: Ampliar acesso a disciplinas

Ação 1: Verificar o regimento sobre a possibilidade de oferta de disciplinas à distância na UFSCar

Antes do PPGCC oferecer disciplinas à distância, o Regimento da Pós-graduação da UFSCar precisa ser cuidadosamente lido, de maneira que possam ser identificados impedimentos e/ou normas para o oferecimento de disciplinas à distância. Além do regimento da UFSCar, também é necessário verificar a legislação vigente relacionada ao tema. Para auxiliar o PPGCC nessa tarefa, contamos com a Secretaria de Educação à Distância da UFSCar, que é referência nessa área. Essa secretaria já foi coordenada pela Profa. Marilde Terezinha Prado Santos, docente do DC UFSCar.

Ação 2: Elencar disciplinas do programa que podem ser oferecidas a distância.

Após verificada a possibilidade de oferta de disciplinas à distância, bem como as normas e procedimentos relacionados, o próximo passo será elencar as disciplinas do programa que podem ser oferecidas à distância. Além disso, podemos aproveitar a estrutura da Secretaria de Educação à Distância para oferecimento dessas disciplinas, bem como oferecer aos docentes do PPGCC, cursos e palestras sobre a utilização dos vários recursos disponíveis na UFSCar para a modalidade de ensino à distância.

EIXO 2: INTERNACIONALIZAÇÃO

O eixo de internacionalização tem o objetivo de fomentar parcerias internacionais entre docentes e discentes do PPGCC e instituições no exterior, além de promover maior visibilidade do programa no exterior. Por meio de ações de intercâmbio e levantamento de parcerias em potencial, pretendemos aumentar a colaboração com pesquisadores, grupos, laboratórios e universidades de renome, de forma que possamos nos manter alinhados aos avanços tecnológicos e de inovação de relevância internacional. Com ações de melhoria e aumento no material de divulgação e de resultados de pesquisa nas línguas inglesa e espanhola, buscamos aumentar o prestígio e a visibilidade do programa do exterior, atraindo pesquisadores de diferentes países.

Meta 1: Promover aumento de intercâmbio

Ação 1: Mapear potenciais grupos de pesquisa no exterior

O objetivo desta ação é encontrar e organizar grupos de pesquisa no exterior que possuam trabalhos em linhas de pesquisa similares ao PPGCC e tenham grande impacto em nível internacional, de forma a auxiliar na detecção de oportunidades e criação de estratégias para melhor aproveitamento de chamadas públicas e outros mecanismos de fomento de intercâmbios e colaborações internacionais. Além disso, é objetivo desta meta criar mecanismos de atualização desse mapeamento.

Ação 2: Construir base de informação sobre parceria internacionais

Com a realização de parcerias com grupos no exterior, será construída uma base de conhecimento sobre os intercâmbios realizados. O objetivo desta meta é determinar e organizar quais as informações sobre intercâmbios realizados, como grupo de pesquisa no exterior, financiamento, etc, serão úteis para a construção de uma base que possa ser amplamente utilizada por pesquisadores do PPGCC. Essa base terá grande utilidade tanto na divulgação quanto no melhor aproveitamento de oportunidades futuras.

Ação 3: Elaborar plano de intercâmbios (conteúdo e projeto)

O objetivo desta ação é estabelecer critérios e estratégias para aumentar a quantidade de intercâmbios de pesquisa realizados para o PPGCC, por meio da criação de um projeto de intercâmbios. Esse projeto deve conter os objetivos a serem alcançados e ações que podem ser tomadas para atingi-los.

Ação 4: Realizar intercâmbios virtuais com instituições no exterior, por meio de projetos curtos e objetivos em parceria.

Por meio do mapeamento de potenciais grupos de pesquisa, da confecção de uma base de informação e um plano de intercâmbios, pretende-se aumentar o número de intercâmbios realizados a médio-longo prazo por pesquisadores e alunos do PPGCC. Com consequência, é esperado que a quantidade de publicações científicas e propriedade intelectual com pesquisadores no exterior cresça significativamente.

Meta 2: Aumentar material disponível em inglês

Ação 1: Levantar temas e público alvo

O objetivo desta ação é identificar temas que podem explicitar os principais interesses de pesquisa do programa, para que sirvam de guias para a criação de material (em inglês) que

serão disponibilizados em meios oficiais do PPGCC. Para medir o sucesso desta ação, será avaliado o impacto na geração de vídeos e textos que seguem os tópicos identificados.

Ação 2: Realizar palestra por pesquisador do exterior

Esta ação busca a realização de palestra ministrada por parceiros de pesquisa no exterior para alunos e docentes do PPGCC, potencialmente gravadas e divulgadas pelos meios de comunicação do programa. Além de gerar material em outras línguas, buscamos criar maior engajamento de alunos e docentes em atividades de internacionalização.

Ação 3: Gerar mini cursos em inglês

Esta ação tem por objetivo a criação de um plano para a geração de mini cursos sobre tópicos de interesse do programa. Especificamente, busca-se que os mini cursos sejam realizados na língua inglesa, para aumentar a visibilidade do programa e seus docentes no exterior, potencialmente atraindo um maior número de pesquisadores estrangeiros.

Ação 4: Realização de parte de projeto no exterior

O objetivo desta ação é promover a realização de parte de projetos iniciados no PPGCC junto a pesquisadores do exterior. Assim, busca-se melhorar a qualidade dos trabalhos realizados, bem como a consequência do trabalho ser escrito necessariamente na língua inglesa. Por contar com autores de localidades diferentes, potencialmente de renome em suas áreas de pesquisa, busca-se também que esses trabalhos tenham maior visibilidade.

Ação 5: Traduzir páginas do programa, dos laboratórios e dos docentes para a língua inglesa e espanhola

Cada docente do PPGCC possui, ao menos, uma página profissional e uma página de seu laboratório de pesquisa. O objetivo desta ação é incentivar e fornecer diretrizes para que essas páginas também estejam disponíveis nas línguas inglesa e espanhola (visto o potencial de atração de alunos da América Latina).

Ação 6: Teses e dissertações escritas em inglês

Esta ação tem por objetivo criar meios de incentivo e diretrizes para que teses e dissertações do programa sejam escritas na língua inglesa, gerando assim maior visibilidade das ações de pesquisa e formação do programa no exterior.

EIXO 3: COMUNICAÇÃO

O eixo de comunicação visa melhorar a comunicação do PPGCC com a sociedade através da utilização de mídias sociais e perfis acadêmicos, criação de páginas, e publicação de produtos de pesquisa em meios de impacto. Desse modo, atraindo bons perfis profissionais para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, possibilitando parcerias com outras instituições de pesquisa renomadas, além de atrair financiamento do setor público e privado para pesquisa.

Meta 1: Construção/manutenção de mídias sociais

Ação 1: Organizar mídias sociais e instituir diretrizes de publicação

Esta ação visa selecionar as mídias sociais que serão utilizadas para atingir os diferentes públicos-alvo de interesse do PPGCC. Bem como criar os meios necessários para que essas redes sejam mantidas ativas com publicações pertinentes e interessantes. Além disso, diretrizes de publicação serão elaboradas para definir estrutura e linguagem do material a ser divulgado. Para avaliar o sucesso dessa ação, serão utilizados os dados de número de canais/mídias criadas e diretrizes definidas.

Ação 2: Divulgar material em mídias sociais profissionais

Para que se tenha sucesso na divulgação dos conteúdos nas mídias sociais, uma periodicidade nas publicações se faz necessária. Assim, esta ação visa criar os meios necessários para criação e publicação de conteúdo nas mídias sociais. O sucesso dessa ação, será avaliado através da quantidade de material divulgado, acessado e visualizado em determinado período.

Ação 3: Criar e atualizar páginas de docentes e grupos de pesquisa

Uma importante fonte de informação que precisa estar disponível para a comunidade externa do PPGCC são as informações dos pesquisadores e dos grupos de pesquisa do PPGCC. Portanto, deve-se criar os meios necessários para criação e manutenção de páginas com informações atualizadas dos docentes e grupos de pesquisa do PPGCC. O percentual de páginas criadas será utilizado para avaliar o desenvolvimento dessa ação.

Ação 4: Criar dashboard quantitativo dos indicadores do PE

Para avaliação da evolução do planejamento estratégico e de seu impacto no PPGCC será necessário a criação de dashboard quantitativo que apresenta a evolução das metas e ações realizadas. Com a evolução da execução do plano estratégico, pretende-se divulgar esse dashboard para a comunidade interna e externa do PPGCC através do site do PPGCC. A quantidade de variáveis de acompanhamento no dashboard será o indicativo para avaliar esta ação.

Ação 5: Propor estrutura lattes, scopus, publons, research gate, google, etc.

Esta ação tem como objetivo instruir os docentes e pesquisadores a preencher corretamente os seus currículos lattes e perfis acadêmicos com informações de seus projetos, publicações científicas e técnicas, atividades acadêmicas etc. com o objetivo de aumentar a visibilidade e impacto de suas pesquisas e publicações. O percentual de docentes que aderirem a proposta será o indicativo utilizado para avaliar o sucesso desta ação.

Meta 2: Aumentar número e qualidade de publicação qualis restrito

Ação 1: Fomentar a procura por fontes alternativas de fomento

Projetos de pesquisa geralmente fornecem auxílio para publicação de artigos e participação em eventos. Assim, essa ação tem como o objetivo identificar possíveis fontes de recurso para projeto alternativa às tradicionais conhecidas pela comunidade. Essa busca será feita pelos grupos de pesquisa do programa, uma lista contendo as fontes conhecidas e novas será mantida atualizada e disponível para a comunidade do programa. Esta relação de fontes será utilizada para avaliar o sucesso dessa ação.

Ação 2: Buscar recursos para publicação em revistas Open Access

Através da comissão de pós-graduação do PPGCC será incentivado a busca pelos grupos de pesquisa por fontes de financiamento para publicação de revista *open access*. Uma relação dessas fontes de recursos será mantida atualizada e disponível para a comunidade do programa. A relação será utilizada para avaliar o desenvolvimento dessa ação.

Ação 3: Incentivar a publicação em veículos de alta visibilidade

Esta ação busca incentivar os pesquisadores do programa a publicarem os resultados de suas pesquisas em veículos de alta visibilidade. A comissão de pós-graduação do PPGCC já vem utilizando a publicação de revista e conferência em qualis restrito da CAPES como critério para credenciamento e descredenciamento do seu corpo docente. Além disso, será divulgado para a comunidade do programa uma relação dos veículos de alta visibilidade. E por comunicação interna, será incentivado a submissão dos resultados da pesquisa para esses veículos de alto impacto. A relação de veículos e a quantidade de publicações serão utilizados para avaliar essa ação.

Ação 4: Aumentar a participação em eventos científicos

Através da comunicação interna do programa será incentivado a participação de docentes e estudantes em eventos científicos de relevância. Os grupos de pesquisa serão responsáveis por divulgar os eventos científicos do ano e incentivar a participação dos seus pesquisadores. A quantidade de participação dos pesquisadores por categoria docente e discente será utilizada como indicador para avaliação dessa ação.

EIXO 4: PROJETOS

No eixo “Projetos”, há uma busca pela ampliação de projetos de pesquisa realizados em parceria entre docentes, ICT’s e empresas. De um modo geral, haverá uma identificação de competências específicas e demandas entre os docentes credenciados no PPGCC e, de outro lado, a identificação de demandas e oportunidades que demandem conhecimentos na área de computação. Esta segunda identificação será feita por consultas a ICT’s e empresas, para permitir aproximações de forma mais efetiva. Para isso, várias metas e ações foram definidas e estão apresentadas a seguir.

Meta 1: Aumentar o número de projetos financiados

Ação 1: Incentivar submissão de projetos a agências

Deve-se promover constantes comunicações internas sobre editais e oportunidades que estão sendo preparadas e que estejam vigentes. Em discussões internas, a partir do conselho de coordenação do programa, haverá uma provocação para que todas as linhas estejam participando de editais e que tenham projetos vigentes financiados. Como identificador de sucesso da ação, haverá um mapeamento dos projetos submetidos e vigentes, segmentado por editais, por tempo e por linha de pesquisa.

Ação 2: Construir base de informações sobre editais vigentes

Um dos pontos chave para facilitar a submissão de propostas de projetos é a existência de uma base unificada de lista de editais, requisitos, prazos, etc. Isso ficará disponível para todos os docentes do PPGCC e ajudará na ação 1. O identificador de sucesso será o número de links para editais.

Meta 2: Aumentar parcerias em projetos de pesquisa

Ação 1: Promover rodadas de apresentação de temas entre o PPGCC, com identificação de necessidade de apoio

Nesta ação deve-se elaborar um documento com identificação de temas de pesquisa atuais dos docentes credenciados no programa, em que são apontadas necessidades de colaboração. Ou seja, para temas de pesquisa dos docentes, deve-se fazer uma breve análise SWOT, para que se verifiquem pontos em que uma parceria com complementação de competências traga maior impacto nos resultados de um projeto. Após a elaboração e divulgação interna deste documento, será feita uma rodada de apresentação em um único dia. Neste dia, todos os docentes do programa estarão convidados a participar. O indicador de sucesso será o número de temas com apontamento de demanda por parceria.

Ação 2: Promover rodadas de construção de projeto com resultado de curto prazo, com resultado na dimensão de um artigo

A partir da ação anterior, caberá à pessoa responsável pela gestão desta meta, a promoção de reuniões específicas de construção de projetos que tenham, inicialmente, uma visão de curto prazo, com resultados tangíveis e mensuráveis identificados desde o início do projeto. Deve-se usar a técnica SMART nesta ação. Como identificador de sucesso teremos a quantidade de participantes e notadamente o número de artigos estruturados.

Ação 3: Promover rodadas de apresentação de demandas de técnicas computacionais por parte de outros programas da UFSCar e Instituições de pesquisa de São Carlos

Similar à ação 1 e unida à ação 3, nesta deve-se agora dar foco em outros programas da UFSCar e ICT s de São Carlos, elaborar um documento com identificação de temas de pesquisa atuais de docentes de ppgs da UFSCar e outras instituições, apontando necessidades e/ou oportunidades de colaboração. Após a elaboração e divulgação interna deste documento, será feita uma rodada de apresentação em um único dia, por parte dos docentes de outros programas e do PPGCC, em que se julgue ter afinidades em grande potencial. O indicador de sucesso será o número de temas com apontamento de demanda por parcerias e número de participantes.

Meta 3: Aumentar parcerias em projetos de de projetos aplicados do PPGCC

Ação 1: Estruturar temas desafios de interesse do PPGCC

Similar à ação 1 da meta 2, nesta ação deve-se elaborar um documento com identificação de temas de pesquisa aplicados, atuais e de competência comprovadas dos docentes credenciados no programa, em que são apontadas oportunidades de parceria com empresas. Ou seja, para temas de pesquisa dos docentes, deve-se fazer uma breve análise SWOT, para que se verifiquem pontos em que uma parceria com empresas pode trazer maior impacto nos resultados de um projeto. O indicador de sucesso será o número de temas com apontamento de demanda por parceria, por parte de docentes.

Ação 2: Identificar potenciais parcerias com empresas e outras instituições (e.g. Embrapa)

Nesta ação deve-se agora dar foco na análise de potenciais demandas por empresas. Em parceria com a Agência de Inovação (já acordado) será elaborado um documento com identificação de problemas/desafios atuais de um conjunto de empresas com que a UFSCar tem contato e mapeamento feito. Após a elaboração e divulgação interna deste documento, será feita uma discussão interna no programa sobre melhores potenciais de parceria. O indicador de sucesso será o número de temas com apontamento de demanda por parcerias, por parte de empresas.

Ação 3: Promover rodadas de apresentação de desafios por empresas

Serão feitas rodadas de apresentação e negociação entre empresas e docentes do PPGCC, em que se julgue ter afinidades em grande potencial. As apresentações iniciarão com as empresas e serão seguidas das dos docentes, sempre com foco na aproximação entre desafios e possíveis caminhos de solução. O indicador de sucesso será o número de empresas participantes.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

O eixo de infraestrutura possui duas metas principais, a automatização dos processos internos e a melhoria da infraestrutura de rede. A automatização dos processos internos visa deixar os processos burocráticos mais claros e simples. As guias de procedimento a serem seguidas para as solicitações à coordenação, secretaria e comissão de pós-graduação serão disponibilizadas no site do PPGCC, assim como FAQs das perguntas mais frequentes. Com essas ações, pretende-se diminuir o fluxo de demandas ao PPGCC e melhorar a eficiência dos processos burocráticos internos. Já em relação a melhoria da infraestrutura de rede, será elaborado um projeto institucional para submissão a editais de multiusuário para obtenção de recursos. Além disso, um plano emergencial que atenda ao PPGCC, que possa ser executado com recursos internos, será elaborado.

Meta 1: Automatizar processos internos

Ação 1: Listar os processos existentes

Como primeira ação, para que a automatização dos processos tenha sucesso, serão listados todos os processos existentes no PPGCC que envolvem estudantes, professores, técnicos administrativos e público externo. Essa lista será importante para definição das próximas ações para melhoria da infraestrutura burocrática do programa. A lista e a quantidade de processos a serem automatizados serão utilizados como indicador da ação.

Ação 2: Priorizar os processos a serem detalhados

Nesta ação, serão definidos e gerados os modelos dos processos classificados como prioridade. Esta ação envolverá a coordenação, secretaria e a comunidade do PPGCC. A quantidade de modelos gerados com sucesso será utilizada como indicador da realização desta atividade.

Ação 3: Gerar modelos dos processos pela ordem de prioridade

Nesta ação serão definidos e gerados os modelos dos processos que serão utilizados para apresentação dos procedimentos que foram classificados como prioridade. Esta ação envolverá a coordenação, secretaria e a comunidade do PPGCC. A quantidade de modelos gerados com sucesso será utilizada como indicador da realização desta atividade.

Ação 4: Criar uma FAQ no site do PPGCC

Várias dúvidas sobre os procedimentos internos no PPGCC são geralmente enviadas à secretaria e à coordenação. Com o objetivo de diminuir a demanda de perguntas ao PPGCC será criada uma seção de FAQ no site do PPGCC. O número de questões respondidas na página de FAQ será utilizado como indicador desta ação.

Ação 5: Divulgação dos guias de processos no site do PPGCC

Esta ação trata-se simplesmente da divulgação dos guias de processos no site do PPGCC. O número de guias publicadas será o indicador desta ação.

Meta 2: Infraestrutura de rede

Ação 1: Definir grupo de trabalho para elaboração de um pré-projeto.

Um grupo de trabalho formado por docentes e técnicos do DC e PPGCC será formado para elaboração de um pré-projeto em conjunto com a SIN para melhoria da rede da UFSCar. A lista dos integrantes desse grupo de trabalho será o indicador dessa ação.

Ação 2: Elaborar plano emergencial de melhoria de rede do DC.

Um plano emergencial para melhoria da informática do DC e PPGCC também será elaborado pelo grupo de trabalho da ação 1. Com esse plano pretende-se elencar os materiais permanentes e de consumo que devem ser adquiridos, e os serviços que deverão ser realizados.

Ação 3: Mapear fontes de fomento.

Com esta ação pretende-se mapear recursos para o projeto institucional e para o plano emergencial.

Ação 4: Preparar escopos detalhados de projeto.

Uma vez que os pré-projetos e fontes de fomento foram definidos, a próxima etapa se trata da elaboração detalhada do projeto para ser encaminhado para a agência financiadora do fomento.

Ação 5: Articulação interna, no CCET e na UFSCar para encaminhamento da proposta.

Por se tratar de um projeto institucional de melhoria da rede de informática, há a necessidade da apresentação da proposta aos conselhos de centro (CCET) e da UFSCar. Uma articulação que demonstre a relevância dessa ação deverá ser feita através da Chefia do DC e da coordenação do PPGCC. Os membros dos conselhos que concordam com a proposta será o indicador desta ação.